

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кочетовская средняя общеобразовательная школа имени В.А. Закруткина»  
Ростовская область, Семикаракорский район,  
ст. Кочетовская, ул. Студенческая, 31**

**«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ КСОШ  
им. В.А. Закруткина**

**Терешкова В.П.  
приказ № 253 от 16.08.2021 г**

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«География»  
(адаптированная)  
8 класс**

**Количество часов в год: 70 часов**

**Учитель:**

**Батышева Ирина Леонидовна**

**Ст. Кочетовская**

**2021 г**

## 1. Пояснительная записка

### Нормативные акты и учебно-методические документы, на основе которых разработана программа.

- Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО). Приказ Минобрнауки России № 1897 от 5.03.2004г.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В. Воронковой (раздел «География 6-9 классы» автор Т.Г. Лифанова). – Москва: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001 г. – Сб.

- Рабочая программа ориентирована на учебники:

| Порядковый номер учебника в Федеральном перечне | Автор/Авторский коллектив      | Название учебника | Класс | Издатель                      | Нормативный документ                                     |
|---|--------------------------------|-------------------|-------|-------------------------------|--|
| 1.1.2.3.4.4.4                                   | Т.М. Лифанова<br>Е.Н. Соломина | География         | 8     | М:<br>«Просвещение»<br>2021г. | Приказ<br>Минобрнауки<br>России от<br>20.05.2020<br>№254 |

- Учебного плана МБОУ КСОШ им.В.А. Закруткина на 2021-2022уч.г.

- Основной образовательной программы школы.

## 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Цели и задачи:** География дает богатый материал для патриотического, интернационального и экологического воспитания учащихся.

## **Место и роль учебного предмета**

Согласно учебному плану, на изучение географии в 9 классе отводится 68 часов в год : 2 часа в неделю. Данная рабочая программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью

### **Планируемые результаты:**

**Личностными результатами** изучения курса являются:

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению курса географии;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- воспитание ответственного отношения к природе, осознание необходимости защиты окружающей среды;
- развитие мотивации к изучению предмета.

**Метапредметными результатами** изучения курса являются:

- овладение способами самоорганизации учебной деятельности, что включает в себя умения: **с помощью учителя** ставить цели и планировать личную учебную деятельность; по возможности оценивать свой вклад в деятельность класса (группы); **с помощью учителя** проводить самооценку уровня личных учебных достижений;
- формирование приемов работы с информацией: поиск и отбор **с помощью учителя** источников информации (справочные издания на печатной основе и в виде CD, Интернет и т.д.), в соответствии с учебной задачей или жизненной ситуацией, ее понимание;
- формирование учебно-логических умений и навыков: **с помощью учителя** делать выводы и анализировать материал, сравнивать, исключать и обобщать учебный материал.

Познание мира предполагает изучение системы взаимосвязанных дисциплин, обеспечивающих преемственность содержания. Курс географии имеет много смежных тем с биологией, историей, русским языком, чтением, математикой, изобразительным искусством, СБО и другими предметами.

### **Предметные результаты обучения**

Учащийся должен научиться: **с помощью учителя**

- называть различные источники географической информации и методы получения географической информации;
- определять географическое положение России;
- показывать пограничные государства, моря, омывающие Россию;
- определять поясное время.
- называть и показывать крупные равнины и горы; выяснять с помощью карт соответствие их платформенным и складчатым областям;
- показывать на карте и называть наиболее крупные месторождения полезных ископаемых;

-объяснять закономерности их размещения; приводить примеры влияния рельефа на условия жизни людей, изменений рельефа под влиянием внешних и внутренних процессов; Учитывая общие и специальные задачи, данная рабочая программа предусматривает повторяемость материала (в разных формах и объеме). Ряд тем постепенно усложняется и расширяется от 6 к 9 классу, что способствует более прочному усвоению элементарных географических знаний умственно отсталыми учащимися.

### **3.Содержание учебного предмета:**

#### **Информация о количестве часов:**

Согласно учебному плану МБОУ КСОШ им. В.А. Закруткина на 2021-2022 уч. год программа рассчитана на 70 часов в расчете 2 часа в неделю, в соответствии с учебным календарным графиком работы МБОУ КСОШ программа предусматривает 69 часов

## **Раздел II. Содержание учебного предмета.**

### **Государства Европы.**

Политическая карта Евразии. Государства Евразии.

*Западная Европа.* Великобритания (Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии). Франция (Французская Республика). Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).

*Южная Европа.* Испания. Португалия (Португальская Республика). Италия (Итальянская Республика). Греция (Греческая Республика).

*Северная Европа* Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция). Финляндия (Финляндская Республика).

*Восточная Европа.* Польша (Республика Польша). Чехия (Чешская Республика). Словакия (Словацкая Республика). Венгрия (Венгерская Республика). Румыния (Республика Румыния). Болгария (Республика Болгария). Эстония (Эстонская Республика). Латвия (Латвийская Республика). Литва (Литовская Республика). Белоруссия (Республика Беларусь). Украина. Молдавия (Республика Молдова).

### **Государства Азии.**

Центральная Азия. Казахстан (Республика Казахстан). Узбекистан (Республика Узбекистан). Туркменистан (Туркменистан). Киргизия (Кыргызстан). Таджикистан (Республика Таджикистан).

Юго-Западная Азия. Грузия (Республика Грузия). Азербайджан (Азербайджанская Республика). Армения (Республика Армения). Турция (Республика Турция). Ирак (Республика Ирак). Иран (Исламская Республика Иран). Афганистан (Исламское Государство Афганистан).

Южная Азия.

Индия (Республика Индия).

Восточная Азия

Китай (Китайская Народная Республика). Монголия (Монгольская Народная Республика). Корея (Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея). Япония.

Юго-Восточная Азия

Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Лаос (Лаосская Народно-Демократическая Республика). Таиланд (Королевство Таиланд) или другие страны по выбору учителя.

**Россия.**

Россия (Российская Федерация) — крупнейшее государство Евразии. Сухопутные и морские границы России (повторение). Административное деление России (повторение). Столица, крупные города России.

**4. Календарно-тематическое планирование 8 класс**

| №  | Тема   | Кол часов | дата  | Фактическая дата |
|----|--|-----------|-------|------------------|
| 1  | Политическая карта Евразии.                                  | 1         | 02.09 |                  |
|    | <b>ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА (7 часов)</b>                             |           |       |                  |
| 2  | Великобритания: географическое положение, природа, экономика | 1         | 03.09 |                  |
| 3  | Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.      | 1         | 09.09 |                  |
| 4  | Франция: географическое положение, природа, экономика.       | 1         | 10.09 |                  |
| 5  | Франция: население, культура, обычаи и традиции.             | 1         | 16.09 |                  |
| 6  | Германия   | 1         | 17.09 |                  |
| 7  | Австрия  | 1         | 23.09 |                  |
| 8  | Швейцария  | 1         | 24.09 |                  |
|    | <b>ЮЖНАЯ ЕВРОПА (4 часа)</b>                                 |           |       |                  |
| 9  | Испания. Португалия  | 1         | 30.09 |                  |
| 10 | Италия: географическое положение, природа, экономика.        | 1         | 01.10 |                  |
| 11 | Италия: население, культура, обычаи и традиции.              | 1         | 07.10 |                  |
| 12 | Греция   | 1         | 08.10 |                  |
|    | <b>СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА (3 часа)</b>                              |           |       |                  |
| 13 | Норвегия   | 1         | 14.10 |                  |
| 14 | Швеция.  | 1         | 15.10 |                  |

|    |  |   |       |  |
|----|--|---|-------|--|
| 15 | Финляндия.   | 1 | 21.10 |  |
|    | <b>ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА (11 часов)</b>                   |   |       |  |
| 16 | Польша. Чехия. Словакия.                             | 1 | 22.10 |  |
| 17 | Венгрия.   | 1 | 11.11 |  |
| 18 | Румыния. Болгария.                                   | 1 | 12.11 |  |
| 19 | Сербия и Черногория.                                 | 1 | 18.11 |  |
| 20 | Эстония.   | 1 | 19.11 |  |
| 21 | Латвия.  | 1 | 25.11 |  |
| 22 | Литва.   | 1 | 26.11 |  |
| 23 | Белоруссия.  | 1 | 02.12 |  |
| 24 | Украина. Геополитические изменения.                  | 1 | 03.12 |  |
| 25 | Молдавия.  | 1 | 09.12 |  |
| 26 | Обобщающий урок по теме «Страны Европы».             | 1 | 10.12 |  |
|    | <b>ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ (6 часов)</b>                    |   |       |  |
| 27 | Казахстан.   | 1 | 16.12 |  |
| 28 | Узбекистан.  | 1 | 17.12 |  |
| 29 | Туркмения.   | 1 | 23.12 |  |
| 30 | Киргизия.  | 1 | 24.12 |  |
| 31 | Таджикистан.   | 1 | 30.12 |  |
| 32 | Экологические проблемы Центральной Азии.             | 1 | 13.01 |  |
|    | <b>ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ (7 часов)</b>                   |   |       |  |
| 33 | Грузия.  | 1 | 14.01 |  |
| 34 | Азербайджан.   | 1 | 20.01 |  |
| 35 | Армения.   | 1 | 21.01 |  |
| 36 | Турция.  | 1 | 27.01 |  |
| 37 | Ирак.  | 1 | 28.01 |  |
| 38 | Иран.  | 1 | 03.02 |  |
| 39 | Афганистан.  | 1 | 04.02 |  |
|    | <b>ЮЖНАЯ АЗИЯ (2 часа)</b>                           |   |       |  |
| 40 | Индия: географическое положение, природа, экономика. | 1 | 10.02 |  |
| 41 | Индия: население, культура, обычаи и традиции.       | 1 | 11.02 |  |
|    | <b>ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (6 часов)</b>                      |   |       |  |
| 42 | Китай: географическое положение, природа, экономика. | 1 | 17.02 |  |

|    |   |   |       |  |
|----|---|---|-------|--|
| 43 | Китай: население, культура, обычаи и традиции.                              | 1 | 18.02 |  |
| 44 | Монголия.   | 1 | 24.02 |  |
| 45 | Корея.  | 1 | 25.02 |  |
| 46 | Япония: географическое положение, природа, экономика                        | 1 | 03.03 |  |
| 47 | Япония: население, культура, обычаи и традиции.                             | 1 | 04.03 |  |
|    | <b>ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (3 часа)</b>  |   |       |  |
| 48 | Вьетнам. Таиланд.   | 1 | 10.03 |  |
| 49 | Индонезия.  | 1 | 11.03 |  |
| 50 | Обобщающий урок по теме «Государства Азии»                                  | 1 | 17.03 |  |
|    | <b>РОССИЯ (5 часов).</b>  |   |       |  |
| 51 | Россия – крупнейшее государство Евразии.                                    | 1 | 18.03 |  |
| 52 | Сухопутные и морские границы России.  | 1 | 24.03 |  |
| 53 | Административное деление России. Вхождение республики Крым в состав России. | 1 | 25.03 |  |
| 54 | Столица, крупные города России.   | 1 | 07.04 |  |
| 55 | Обобщающий урок по теме: «Россия»   | 1 | 08.04 |  |
|    | <b>СВОЙ КРАЙ (14 часов)</b>   |   |       |  |
| 56 | История возникновения нашего края.  | 1 | 14.04 |  |
| 57 | Положение на карте области. Границы. Поверхность.                           | 1 | 15.04 |  |
| 58 | Климат. Предсказания погоды по местным признакам.                           | 1 | 21.04 |  |
| 59 | Полезные ископаемые и почвы нашей местности.                                | 1 | 22.04 |  |
| 60 | Реки, пруды, озёра, каналы нашей местности. Водоснабжение. Охрана водоёмов. | 1 | 28.04 |  |
| 61 | Растительный мир нашего края.   | 1 | 29.04 |  |
| 62 | Животный мир нашей местности.   | 1 | 05.05 |  |
| 63 | Население нашей области. Его состав. Национальные обычаи, традиции.         | 1 | 06.05 |  |
| 64 | Промышленность нашей местности.   | 1 | 12.05 |  |
| 65 | Специализация сельского хозяйства.  | 1 | 13.05 |  |
| 66 | Транспорт нашего края.  | 1 | 19.05 |  |
| 67 | Архитектурно-исторические и культурные памятники нашего края.               | 1 | 20.05 |  |
| 68 | Экскурсия в краеведческий музей.  | 1 | 26.05 |  |
| 69 | Итоговое повторение: свой край.   | 1 | 27.05 |  |

## 5. Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет: география

Класс: 9

Учитель: Батышева И.Л.

2021 – 2022 учебный год

| №<br>урока | Тема | Количество часов |            | Причина<br>корректировки | Способ<br>корректировки |
|------------|------|------------------|------------|--------------------------|-------------------------|
|            |      | по плану         | фактически |                          |                         |
|            |      |                  |            |                          |                         |
|            |      |                  |            |                          |                         |
|            |      |                  |            |                          |                         |



